

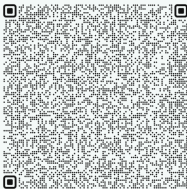
Wist je dat...

**leerkrachten verschillen
in hoe wij doelen en
strategieën combineren
bij het maken van de
klasindeling**

Waarom?

Uit een interviewstudie bleek dat leerkrachten soms dezelfde strategie hebben, maar voor verschillende doelen. Zo plaatsten diverse leerkrachten leerlingen van gelijke cognitieve vermogens bij elkaar. De één deed dit zodat ze beter van elkaar konden leren, terwijl de ander wilden dat leerlingen op emotioneel vlak herkenning bij elkaar zouden vinden. Ook zagen ze dat leerkrachten verschillende strategieën hebben, voor het hetzelfde doel. Zo wilden twee leerkrachten beiden een goede relatie houden met een leerling die vaker storend gedrag liet zien. De een plaatste de leerling daarom dichtbij zichzelf, terwijl de ander de leerling juist achterin plaatste zodat die zich niet zo snel zou storen aan het gedrag. Kortom, leerkrachten verschillen sterk van elkaar in hun doelen en strategieën. Wees je daar bewust van en bespreek het eens met je collega.

Meer weten?



Scan de QR code
voor meer informatie!